

Projektlernen und fächerübergreifender Unterricht

Dabei:

- können unsere Schüler ihre individuellen Begabungen einbringen,
- erschließen sie Themen aus verschiedenen Perspektiven,
- lernen unsere Schüler andere Lernorte kennen und
- wird die Teambildung gefördert.

Projektunterricht und fächerübergreifende Unterrichtssequenzen sind feste Bestandteile unseres Schulkonzeptes. Sie werden lehrplanbezogen zu folgenden Thematiken durchgeführt und teilweise werden dabei außerschulische Lernorte genutzt, die nachfolgend ebenfalls aufgeführt sind.

Klassenstufe 5:

Geschichte des Handwerks	Historische Bauschlosserei Gräfenhainichen
Kunstunterricht in der Malschule	Cranachhof Wittenberg
Waldrallye	Ökoschule Wittenberg
Biologie	Falknerei Wörlitz
Naturwissenschaft/Technik	Experimentierlabor Ferropolis

Klassenstufe 6

Leben im Mittelalter	Klassenfahrt Wernigerode
Grüner Tag, Biologie	Zoo Halle
Gesunde Ernährung	Ökoschule

Klassenstufe 7

Reformator Luther	Lutherstadt Wittenberg
Vom Korn zum Brot	Ökoschule Wittenberg
Wasser, Physik/Technik	Wasserwelten Bitterfeld
Deutsch, Wirtschaft	Filmmuseum Potsdam Babelsberg

Klassenstufe 8

Der Harz-Geografie, Mythen& Legenden	Klassenfahrt Thale
--------------------------------------	--------------------

Energie, Physik/Technik

Wasserwelten Bitterfeld

Klassenstufe 9

Arbeitsfeld Bundeswehr

Besuch Bundeswehrstützpunkt

Australien, „Down under“

fächerübergreifender Unt.tag

Berufe im Theater

Theater Dessau

Klassenstufe 10

Astronomie

Wittenberg Planetarium

Arbeitsfeld Bundeswehr

Besuch Bundeswehrstützpunkt

Traditionell finden in der **Projektwoche im November: „Woche der Toleranz“** für alle Klassenstufen jahrgangsspezifische Projekte zum Thema Toleranz in der Gesellschaft (von „Antimobbing“ über „Jeder ist anders-Colored glasses“, „Demokratische Mitbestimmung“ bis zu „Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus“) statt. Mehr Informationen dazu bei unseren News.

Auch unsere **Schülerfirma „Snack-Point-S-GmbH“** ist ein **besonderes Schulprojekt** mit dem Ziel, eigene Geschäftsideen zu entwickeln, Abläufe in realen Unternehmen zu verstehen und selbstständig ein kleines Unternehmen im geschützten Raum der Schule zu realisieren. Die Arbeit der Schülerfirma im Verkauf von Pausensnacks ermöglicht den teilnehmenden Schülern, fächerübergreifendes Wissen zu erwerben und vorhandenes praxisorientiert zu nutzen. Damit erzielt die Lernarbeit in der Schülerfirma durch handlungsorientiertes Lernen effektive Lernerfolge. In diesem Schuljahr arbeiten 10 Schüler der Klassen 8a/b in der SF.